

事業所名

JNCぼくんち

## 支援プログラム

作成日

2024年

7月

23日

|           |  |   |   |                     |   |           |     |  |
|-----------|--|---|---|---------------------|---|-----------|-----|--|
| 法人(事業所)理念 | 子供の反射神経、運動神経を鍛え人間本来の能力を高めるための支援をすること。スポーツと武道を通じ、様々な問題を抱えている子供たちへの支援及び地域活動を行うことで将来に対して期待を持てない現代青少年が、目的を持った人生設計を構築する手助けをすること。本物の技術に触れることで、人間と人間のより良い関係を構築し現代社会に夢と希望と安心を与える社会づくり寄与することを目的とする。 |   |   |                     |   |           |     |  |
| 支援方針      | 礼節や思いやりの心を育て、忍耐力や社会的能力の向上を目指した豊かな人間教育  |   |   |                     |   |           |     |  |
| 営業時間      | 平日<br>土曜・休日  | 13<br>(10)  | 時 | 0 分から<br>20<br>(17) | 時   | 30<br>(0) | 分まで |  |
| 支援内容      |  |   |   |                     |   |           |     |  |
| 本人支援      | 健康・生活  | 武道を取り入れたカリキュラムで礼儀作法や日常の基本的なルールを身につける  |   |                     |   |           |     |  |
|           | 運動・感覚  | 武道を取り入れたカリキュラムの他、バーピーや腕立て、スクワットなど足腰を鍛える運動や瞬発力を養う運動を行い心身ともに健康な身体を作る  |   |                     |   |           |     |  |
|           | 認知・行動  | 約束を守ること順番を守ることを身につけ、周囲の状況を見て自分がすべき事を考えて行動できるようになるためグループで一緒に運動プログラムを行う   |   |                     |   |           |     |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション  | 集団での活動の中で伝えたい事を言葉にして伝えたり相手の気持ちを考えた話し方を身につける   |   |                     |   |           |     |  |
|           | 人間関係<br>社会性  | 都度声をかけ入退室時の挨拶や年上の人に対する話し方、持ち物の整理、時間や約束を守ることを身につける<br>異年齢の児童さんと一緒に活動し、取り組みの成果を確認する試験で階級を設け階級の上下関係の中で上の級の子に助けてもらったり責任感をもった行動をするなどそれぞれの立場での振る舞いを学ぶ |   |                     |   |           |     |  |
| 家族支援      |  | 子どもに関する情報の提供と定期的な支援調整<br>・相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整<br>・関係者、関係機関の連携による支援体制の構築<br>・個別の面談等を実施し発達上の課題について助言や支援をする                                  |   | 移行支援                | 具体的な移行先との調整<br>・家族への情報提供や移行先での環境調整<br>・子どもの情報や保護者の意向等について移行先へ伝達し移行先と援助方針や支援内容等を共有 |           |     |  |
| 地域支援・地域連携 |  | 医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携<br>・教育機関の関係者等との連携<br>・地域支援の体制の構築のための会議への出席<br>・個別のケース検討のための会議への出席  |   | 職員の質の向上             | 年間研修計画に基づき、計画的かつ定期的に全職員および職層別の研修を実施する。  |           |     |  |
| 主な行事等     |  |   |   |                     |   |           |     |  |